

Présentation du Centre des enfants

1. **Bref Historique** (pourquoi le Centre a été créé en 2001)

* En 2000, un constat fut fait en lien avec le haut taux de décrochage et d'errance chez les jeunes du centre- ville. À l'époque, un comité formé de parents de la communauté, du personnel de l'école et de ressources du CLSC ont réfléchi à une structure afin de diminuer les problématiques. Basé sur le modèle du Carrefour St- Paul, Le Centre est né et a commencé à faire des activités quelques fois par semaine après l'école pour les enfants (1 000,00\$ de budget). Petit à petit, le Centre a grandi et a réussi à avoir un financement raisonnable afin d'élaborer divers volets.

2. **Mission globale:** Maximiser le développement des enfants vivant au centre- ville de Chicoutimi (milieu défavorisé, quartier le plus défavorisé de la région)

3. **Clientèle** : les enfants de 3 à 12 ans demeurant au centre- ville ainsi que leurs parents.

4. **Lieux** : 2 lieux d'intervention.

* Depuis le début (2001) logé gratuitement dans l'école du quartier

* Depuis 2008 : achat d'une maison d'intervention dans le quartier (au 522 rue Ste-Anne - à proximité de l'école) afin de maximiser nos services (famille surtout)

5. **Afin d'atteindre notre mission, nous intervenons dans 4 volets précis**

*** Famille** : Le premier partenaire que nous souhaitons aller chercher est bien sûr le parent. Nous sommes financés par le Ministère de la Famille et des Aînés à la mission globale. Nous rejoignons nos parents à travers diverses activités :

- Activités parents- enfants (ex. activités physiques parents- enfants une fois par mois, vernissage annuel, etc...)
- Fêtes familiales (ex. Noël, brunch de Pâques)
- Camp familial de la relâche (10 familles avec liste d'attente car très populaire, 24 heures où nous vivons diverses activités avec les familles ce qui permet aussi de briser l'isolement des parents et l'augmentation du réseau social).
- Accompagnement et référence à diverses ressources
- Rencontres ponctuelles avec les parents
- Suivi téléphonique (maintien du lien avec les parents que nous voyons moins)
- Cafés- rencontre (2 types d'ateliers : programmes (grandir en famille, ateliers informatives sur diverses thématiques... ou rencontre « plus relax » entre parents)
- Parents bénévoles : les parents ont la possibilité de s'impliquer activement à divers niveaux dans l'organisme (mini- midis, Conseil d'administration, ateliers cuisine pour les fêtes, comité financement, accompagner lors des sorties, etc.)

*** Développement**

- Activités après l'école (48 jeunes inscrits, divisés en groupe d'âge, maternelle 4 à la 4^e année dans les locaux de l'école et 5^e et 6^e année à la maison du Centre), collation-causerie et activités planifiées en fonction des besoins ciblés par les TES du Centre (habiletés sociales, motricité globale, motricité fine, langage etc.)

- Soutien aux leçons (après les activités de développement de 16h20 à 17h00, des bénévoles se joignent à nous afin d'accompagner les enfants) du lundi au jeudi - ,10,00\$ par mois par famille
- Activités lors des pédagogos : sorties, journées thématiques, parfois avec le service de garde...
- Activités en soirée et la fin de semaine : le Centre ouvre l'hiver le samedi en p.m. de 13h00 à 16h00 (selon la demande des parents et le budget)
- Camp de jour estival : Préciser qu'avant nous fermions l'été et qu'il n'y avait pas de terrain de jeu dans le quartier. Nous revenions en septembre avec la même problématique chez les jeunes qu'au départ (errance, peu d'encadrement tout l'été). Après de grandes discussions avec la ville nous opérons un camp de jour estival 7 semaines pendant l'été depuis 2008. Une soixantaine d'enfants y participent.
- Médecine Sociale Pédiatrique : En partenariat avec 3 autres organismes et une pédiatre, nous avons mis sur pied la MSP en 2012. La mission du projet est qu'à partir d'un lieu connu et significatif pour la famille, promouvoir et optimiser le développement et la santé globale de l'enfant vulnérable. Un médecin vient donc faire des cliniques au Centre 2 à 3 fois par année. Une dizaine d'enfants sont vus (des critères très précis doivent par contre être respectés afin de ne pas dédoubler les services)
- Projet Continuum : Ayant de la difficulté avec la passation du primaire au secondaire (références, services...) nous avons mis sur pied en 2014 ce projet. La Corporation des adolescents et de la vie de quartier de Chicoutimi habite maintenant l'étage du haut de la maison et s'intègre dans nos activités dès la 5^e année. Les intervenantes créent alors des liens avec les enfants et les parents afin d'assurer un continuum de service après le primaire.

*** Besoins de base**

- Repas à moindre coût le midi : En réponse aux besoins de base, ce service nous assure que l'enfant mangera au moins un repas chaud et sain dans la journée. Les jeunes de la maternelle à la 4^e année dînent à l'étage du Centre et les 5^e et 6^e année mangent avec AVQC (projet Continuum). Deux jours par semaine les repas sont fournis par la soupe populaire et trois jours par le département de technique de diététique du Cégep de Chicoutimi (corvée faite par les étudiants et les enseignants). 3,00\$ par semaine du lundi au vendredi
- Cool Cantine : coupons, collations saines, jeunes bénévoles... 9h50 à 10h10 à la cuisine de l'école.
- Dépannage vestimentaire : redistribution des dons de la communauté (autant enfants qu'adultes) selon les besoins. Fripprix à quelques reprises dans l'année (lorsque nous avons beaucoup de dons, nous contactons les parents qui peuvent venir chercher des vêtements).
- Magasin scolaire : Avec la participation de COOPSCO, de Bureau en gros et des parents du comité de financement, nous opérons un magasin scolaire deux soirs pendant l'été. COOPSCO nous fournit une partie des fournitures demandées et nous achetons le reste avec les sous amassés lors des activités de financement. Les familles peuvent alors venir remplir le sac à dos des enfants avant la rentrée scolaire et ce, à moindre coût (environ 20,00\$ par sac). Les sous sont retournés au Cégep ce qui leur permet d'acheter les denrées nécessaires pour cuisiner nos repas du midi (forme d'autofinancement).

*** Prévention**

- Intimidation : Animation des programmes « Gang de choix » (5^e et 6^e année) et « L'intimidation à l'école on n'en veut plus qu'on se le dise » (3^e et 4^e) dans les classes sur les heures d'école. Plusieurs autres activités sur le sujet dans les activités de développement du Centre.

- Violence résolution de conflit : Continuité du programme Vers le pacifique chez les plus petit (activités de développement d'après l'école) et diverses activités en lien avec ce thème dans la programmation régulière.

- Décrochage scolaire : Invités venant présenter leur métier aux jeunes. Ils parlent également de leur parcours scolaire.

6. Partenariat quotidien avec l'équipe-école

- * Communication et suivis quotidiens
- * Bilan quotidien sur nos interventions
- * Partage d'informations confidentielles
- * Participation aux études de cas et PSII
- * Rencontres d'échanges multidisciplinaires
- * Interventions communes avec les enfants (les jeunes savent que nous sommes un tout)
- * Rencontres communes avec les parents au besoin (plus d'impact)
- * Stratégies d'intervention
- * Présence lors des récréations
- * Disponible pour des activités spéciales dans vos classes
- * les professeurs peuvent venir au Centre avec les enfants sur les heures de classe
- * Références (si vous pensez qu'un jeune aurait besoin des services)
- * Les professeurs sont toujours les bienvenus lors de nos activités familiales

